**... / … / 2025**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2) 15-19 EYLÜL**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  \* Basamak Değeri 3 Saat  **Doğal Sayılar**  \*Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlayalım 2 Saat |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.1.3. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.  M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 22) Model üzerinden öğrenilenlerin hatırlatılması yapılır. Basamak adı ve basamak değeri kavramları anlatılır. 2. (Sayfa 22-23) Örneklerle Basamak Değeri konusu kavratılır. 3. (Sayfa 24) Konu Değerlendirmesi Yapılır. Kontrol edilir. 4. (Sayfa 26) Berkay ve Selim örneği incelenir. Sayıları en yakın onluğa yuvarlama kuralları anlatılır. 5. (Sayfa 26-27) Örneklerle Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama konusu kavratılır. 6. Sıra sizde etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 30) Konu Değerlendirme etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 24) Konu Değerlendirme etkinliği yapılır.  (Sayfa 30) Konu Değerlendirme etkinliği yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**